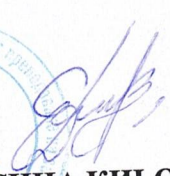




Профилирана гимназия с преподаване на западни езици
„Захарий Стоянов” - Сливен
гр.Сливен, ул.„Великокняжевска”№1;
0878 249530; 0878 249534; 0878 249580; e - mail: gpze@inail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


ЕФРОСИНА КИБОВА
Директор

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ

за учебната 2022/2023 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички участници в училищния живот.

В ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“ няма ученици, които да са отпаднали от образователната система, но пък през годините е имало минимален брой застрашени такива. Ето защо в гимназията мерките са насочени най-вече към превенция в най-ранна форма.

Като рискови групи в ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“ бихме могли да определим:

- ученици с натрупани неизвинени отсъствия;
- ученици с голям брой извинени отсъствия;
- ученици с липса на мотивация за обучение.

Усилията на училището са насочени към превенция именно на един ранен етап и старание за повлияване на тези групи ученици.

II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯТА

Визията на ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“, по отношение на програмата е да осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане, която предлага пълноценна личностна реализация в училищния живот, чрез:

- чуждоезиково обучение, обхващащо не само езика, но и културата на съответната държава;
- обучение чрез информационно-комуникационните технологии;
- различни педагогически похвати и техники за работа;
- разнообразни извънкласни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците /занимания по интереси/;
- висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост;
- обучение, насочено към развиване на различните творчески заложби и способности на учениците
- обучение, насочено към изграждане на навици за здравословен начин на живот
- работа с талантиливи деца;
- работа с деца в неравностойно социално положение;
- работа с деца със специални образователни потребности;
- уютна и функционална образователна среда.

Ш. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Изпълнение и мониторинг на училищна политика за превенция на риска от преждевременно напускане на образователната система, чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество. Чрез изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Приложен единен комплекс от политики и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности /наблюдение и отчетност на отсъствията, предприемане на мерки, в съответствие с Правилника на дейността на училището и Наредбата за Приобщаващо образование/;
- Високи резултати от обучението, измерени от НВО, регионални оценявания и осигурена подходяща подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици със специални образователни потребности и таланти.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране на рисковите групи ученици, чрез:

- Работа в екип, координирани действия и обмен на информация между участниците в училищния живот /учители, родители, ученици, директор, психолог/;
- Анализ на причините, водещи до натрупване на отсъствия;
- Анализ на рисковите фактори за липсата на мотивация за учене на учениците

2. Противовъздействие на причините и рисковите фактори, чрез:

- Подкрепа при процеса на адаптация;
- Идентифициране на индивидуалните потребности на учениците в рисковите групи;
- Повишаване ангажираността на родителите;
- Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество;
- Кариерно ориентиране и консултиране;
- Целенасочено включване в занимания по интереси и благотворителни дейности.

VI. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ

- Управление на информацията за рисковите групи в училище. Получаване на информация от информационните карти от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи (съобразно различните причини);
- Реализиране на дейности по прилагане на Механизъм за съвместна работа

на институциите по обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст. При наличието на такива ученици, екипът за обхват, координирано с директора предприема мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ /Информационна система за реализация на механизма/ ученици в задължителна училищна възраст, чрез:

- поддържане на регистри на учениците, застрашени от отпадане, на ниво училище;
 - превенция на включените в образователната система и идентифицирани в ИСРМ ученици в риск от отпадане;
 - взаимодействие с компетентните институции за прилагане на интегриран подход по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система;
 - планирани посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане /при наличие на такива/;
 - разговори с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане;
- Координиране действията на класните ръководители с тези на психолога и училищното ръководство;
- Успешен преход между различните степени на образование /благоприятна адаптация в 8 клас/;
- Благоприятна адаптация в девети клас, свързана със смяна на сградите и нарастване на броя на учебните предмети в обучението;
- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти:
- насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
 - индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
 - участие на ученика в дейности на класа или училището;
- Поставяне на ученика в активна позиция в процеса на усвояване на нови знания и практическата им приложимост;
- Превръщането на училището в приятно и желано място за учениците, чрез използване на иновативни методи /интерактивни методи, беседи, ролеви модели и др./ при преподаване на учебното съдържание и осигуряване на подходяща интерактивна среда във всички класни стаи, както и на местата за извънучилищни занимания;
- Използване на ефективен и индивидуален подход при работа с ученици с намалена успеваемост;
- Подготовка на учениците за продължаване на образованието – кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности;
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците, чрез целенасочена образователна работа, свързана с училищни и извънучилищни дейности:

- Извънкласни дейности за превенция на поведението на деца в риск от отпадане;
 - Провеждане на дискусии с ученици по предложените от тях теми, засягащи актуален проблем;
 - Възлагане на индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими, мотивирани и успешни.
- **Гражданско образование** и работа с родителската общност:
- Осъществяване на различни инициативи за отбелязване на международни дни, чествания, традиции;
 - Посещения в домове за сираци, домове за възрастни хора;
 - Организиране на дарителски кампании;
 - Поддържане на контакт с родителите
- **Здравно образование и възпитание** чрез лекции, беседи, семинари за:
- Наркомания, алкохол, тютюнопушене и риска от зависимости;
 - Превантивна работа на класните ръководители и психолога, чрез интегрирани дейности с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни /МКБППМН/; Местната комисия за борба с трафика на хора /МКБТХ/; Младежки дом - Сливен, Общински съвет по наркотични вещества; Местна комисия за борба с трафика на хора /МКБТХ/ и други институции и организации;
 - Формиране на личностни умения у учениците за адекватно **социално поведение** в съвременните обществено-икономически условия.
- Включване в **извънкласни и извънучилищни дейности**
- Активно участие на **ученическия борд** при:
- Провеждане на различни инициативи, благотворителност
 - Създаване на условия за личностна изява на всеки ученик, съвместно с класния ръководител;
 - Организиране на творчески и спортни дейности;
- **Прилагане на Координационния механизъм за деца в риск**
- Организиране на **благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца**
- Използване на **медиация**
- Предоставяне на **подкрепа по наредбата за приобщаващо образование**:
- Консултации, с цел подпомагане на учениците при обучителни трудности
 - Консултации, с цел подпомагане на учениците при адаптацията и социализацията им
 - Консултации с родители, по отношение ролята на училището и важността му за просперитета на децата им;
- **Стриктни и ясни правила, свързани със задълженията на учениците и последици от неспазването им** /описани в Правилника на дейността на ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“/