



Профилирана гимназия с преподаване на западни езици
„Захарий Стоянов” – Сливен
гр.Сливен, ул.„Великокняжевска”№1;
0878 249530; 0878 249534; 0878 249580; e - mail: gpze@mail.bg

Утвърждавам

3

Ефросина Кисьова
Директор

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ на ПГПЗЕ" ЗАХАРИЙ СТОЯНОВ гр. Сливен**

за учебната 2019/ 2020 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПППЗЕ „Захарий Стоянов” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПППЗЕ, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПППЗЕ “Захарий Стоянов” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПППЗЕ за координатор е определен, заместник директор който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование /обн. – ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г./.

Общата подкрепа в ПППЗЕ се осъществява от екипи, ръководени от координатора, както и от училищен психолог. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа между отделните специалисти, както и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Към общата подкрепа в ПППЗЕ, също се отнасят кариерното ориентиране, провеждано от психолога и консултанти от Център по кариерно консултиране, училищната библиотека, ръководена от библиотекар, както и описаните в ПУД морални и материални награди за учениците с отличия и участия в различни мероприятия.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определен ученик от ПППЗЕ.

Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, които подлежат на оценка, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- Допълнителната подкрепа включва:
- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПППЗЕ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	психолог, класни р-ли, учители	
Стимулиране и осъществяване участието на ученици в различни проекти	текущ	директор, заместник-директори, учители, психолог	
Определяне на	Началото на месец	директор	

координатор	ноември		
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека	текущ	библиотекар	
Представяне на дейностите по интереси	По график на институцията	класни р-ли, психолог, учители по предметите	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	по график	психолог, кариерен консултант	по теми в ЧК, участия в различни инициативи на КЦ
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	класни ръководители, учители, психолог	
Отбелязване на различни събития по инициатива на УБ	Според плана с дейностите на УБ	УБ, психолог, ученици	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	постоянен	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	по график	УКБППМН, психолог	по теми в ЧК, при нужда от психологическа подкрепа при работа по случай
Съвместни дейности с Общински съвет по наркотични вещества	по график	Психолог, УБ	по теми в ЧК, при различни събития и чествания
Съвместни дейности с Младежки дом	по график	Психолог, УБ	по теми в ЧК, при различни събития и чествания
Обучение на педагогически	по график, заложен в план за	директор, председатели на	

специалисти за работа в конфликтна среда; Методи за мотивация на учениците	квалификация	МО	
---	--------------	----	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.