



Профилирана гимназия с преподаване на западни езици  
„Захарий Стоянов” - Сливен  
гр.Сливен, ул.”Великокняжевска”№ 1  
0878 249530; 0878 249534; 0878 249580; e - mail: gpze@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/ЕФРОСИНА КИСЬОВА/



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА**  
**ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ**  
**ГРУПИ**

**за учебната 2021/ 2022 г.**

Настоящата програма включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГПЗЕ „Захарий Стоянов”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГПЗЕ “Захарий Стоянов” могат да бъдат ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, с изявени дарби, сираци и полусираци, ученици-бежнци, ученици от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **I. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **1.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГПЗЕ за координатор е определен, заместник директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование. Общата подкрепа в ПГПЗЕ се осъществява от екипи, ръководени от координатора, както и от училищен психолог. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа между отделните специалисти, както и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Към общата подкрепа в ПГПЗЕ, също се отнасят кариерното ориентиране, провеждано от психолога и консултантите от Център по кариерно консултиране, училищната библиотека, ръководена от библиотекар, описаните в ПУД морални и материални награди за учениците с отличия и участия в различни мероприятия, консултации на ученици със обучителни затруднения или за развитите на таланта им, работа с деца с проблемно поведение и в риск.

### **1.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на ученика.

Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика.

Учениците, които могат да подлежат на оценка, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център за подкрепа процеса на приобщаващо образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план на обучение. За ученици с изяви дарби също може се изработи индивидуален учебен план.

## II. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	психолог, класни р-ли, учители	
Стимулиране и участието на ученици в различни конкурси, инициативи	текущ	директор, заместник-директори, учители, психолог	
Определяне на координатор	началото на месец септември	директор	
Награждаване на ученици	текущ; в края на уч. година	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Ползване на училищната библиотека	текущ	библиотекар	
Представяне на дейностите по интереси	по график на институцията	класни р-ли, психолог, учители по предметите	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	по график	психолог, кариерен консултант от Кариерен център; кл. р-ли	по теми в ЧК, участия в различни инициативи на КЦ
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	класни ръководител, учители, психолог	

Отбелязване на различни събития по инициатива на УБ	според плана с дейностите на УБ	УБ, психолог, ученици	
Психологическа подкрепа, психо- социална рехабилитация и консултации	постоянен	психолог; УКБППМП; РЦПППО	
Превантивни мерки по програмата за превенция на ранното отпадане от училище	постоянен	директор, зам.- директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	по график	УКБППМН, психолог; кл.р-ли	по теми в ЧК, при нужда от психологическа подкрепа при работа по случай
Съвместни дейности с Общински съвет по наркотични вещества	по график	психолог, УБ	по теми в ЧК, при различни събития и чествания
Съвместни дейности с Младежки дом	по график	психолог, УБ	по теми в ЧК, при различни събития и чествания
Обучение на педагогически за работа в конфликтна среда	по график, при заложи теми в плана заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО, психолог	

В заключение можем да кажем, че за изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.