



Профилирана гимназия с преподаване на западни езици "Захарий  
Стоянов" – Сливен

гр.Сливен, ул."Великокняжевска"№1,

[0878 249530](tel:0878249530); [0878 249534](tel:0878249534); [0878 249580](tel:0878249580); e - mail: [info-2000127@edu.mon.bg](mailto:info-2000127@edu.mon.bg)

### Конспект по Немски език ООП, 12 клас

<b>Recht so! Modul 1 : Dumm gelaufen</b>	1.Über Gesetzeverstoße sprechen und eine Tat beschreiben 2.Eigene Erfahrung zum Thema "Kriminalität" austauschen	Wortschatz zum Thema "Kriminalität" erweitern; ein Assoziogramm zusammenstellen Leseverstehen Diskussion
<b>Unpersönliches Passiv</b>	1.Einen Vergleich zwischen persönlichem und unpersönlichem Passiv machen 2.Passivsätze bilden; Aktivsätze ins Passiv umformen	Grammatische Übungen: Erfrischung der Kenntnisse über Passiv; Umformungen: Aktiv - Passiv (und umgekehrt) Satzbildung
<b>Modul 2: Jugendsünden?!</b>	1. Einer Grafik Informationen entnehmen, die Grafik beschreiben und analysieren können 2.Den Inhalt einer Radiosendung detailliert verstehen	Redemittel zur Grafikbeschreibung wiederholen und erweitern; einzelne Fragmente der Grafik erklären und besprechen Hörverstehen passende Ausdrücke zum Thema nennen
<b>Passiv mit Modalverb</b>	1.Passivsätze mit Modalverben bilden können 2.Passivsätze in verschiedenen Zeitformen strukturieren; Passiv mit MV im Nebensatz gebrauchen	Grammatische Aufgaben zum Passiv mit Modalverben in der Gegenwart und in der Vergangenheit lösen; Lückentests machen; Nebensätze mit Passiv und MV bilden

<p><b>Modul 3:</b>                    <b>Da</b> <b>lacht Justitia . . .</b></p>	<p>1.Über das Thema "Recht und Gesetz" sprechen; eigene Meinung äußern 2.Einen Artikel kommentieren; über Vorschriften und Gesetze diskutieren, was man alles juristisch regeln kann</p>	<p>Den Wortschatz zum Thema "Recht und Gesetz" erweitern; neue Vokabeln und Ausdrücke einführen; lexikalische Aufgaben lösen das freie Sprechen trainieren, zu zweit arbeiten</p>
<p><b>Die Nomen - Verb - Verbindungen</b></p>	<p>1.Nomen - Verb - Verbindungen erkennen und übersetzen können 2.Verben durch die entsprechenden NVV ersetzen und ganze Sätze anders sagen können</p>	<p>Eine Liste (Tabelle) mit den meist gebrauchten Nomen - Verb - Verbindungen erstellen, den Schülern praktische Aufgaben zum Ersetzen von Verben durch NVV geben</p>
<p><b>Modul 4 :</b>                    <b>Kriminell</b></p>	<p>1.Einen Artikel über Krimis zusammenfassen, verschiedene Vorschläge diskutieren und eine Entscheidung aushandeln 2.Ein Krimi - Hörspiel ausdenken und darstellen</p>	<p>Leseverstehen freies Sprechen, eigene Ideen austauschen Gruppenarbeit: Drehbuch und Regie eines Krimi - Hörspiels, Rollen spielen</p>
<p><b>Du bist, was du bist</b> <b>Modul 1: Wusstet ihr schon . . . ?</b></p>	<p>1.Anhand eines Lieds den Begriff "Lieblingsmensch" besprechen; über die Lieblingsmenschen sprechen 2.Ergebnisse von Experimenten aus der Alltagsforschung zusammenfassen</p>	<p>Wortschatz zum Thema "Lieblingsmenschen" erweitern, eine Tabelle mit den notwendigen Charaktereigenschaften einer Lieblingsperson zusammenstellen; bestimmte Informationen beim Lesen herausuchen und dann kommentieren</p>

<b>Perfekt der Modalverben</b>	1.Sätze mit Modalverben in der Vergangenheit bilden 2.Modalähnliche Verben erkennen können; Infinitiv ohne "zu" bilden	Grammatische Übungen zu den Modalverben und den modalähnlichen Verben Infinitiv ohne "zu" und mit "zu" vergleichen
<b>Modul 2 : Vom Glück</b>	1.Einen Vortrag zum Thema "Glück" verstehen und einen Forumsbeitrag verfassen 2.Eigene Erfahrungen über das Glück mitteilen	Hörverstehen Gruppenarbeit Leseverstehen freies Sprechen trainieren Dialoge führen
<b>Rektion der Adjektive</b>	1.Adjektive durch die richtigen Präpositionen verbinden und in Sätzen gebrauchen 2.Einen Vergleich zwischen Rektion der Verben und Substantive und Rektion der Adjektive machen	Grammatische Übersicht der Rektion von Verben, Substantiven und Adjektiven machen, auf die Unterschiede akzentieren praktische Aufgaben Fragen mit Rektion stellen, Dialoge führen
<b>Modul 3 : Wo ist das Problem?</b>	1.Sprichwörter verstehen und erklären 2.Vermutungen ausdrücken; das Problem "Mobbing" besprechen	Den Wortschatz in Bezug auf die Sprichwörter erweitern Hörverstehen freies Sprechen; eigene Erfahrungen austauschen
<b>Modul 4: Grenzen überwinden</b>	1.Berichte über ungewöhnliche Erlebnisse verstehen und kommentieren 2.Über eigene Erinnerungen erzählen	Leseverstehen - selektives Lesen Sprechen trainieren - über Emotionen, positive und negative Erfahrungen sprechen

<b>Deutsche Musiker</b>	1.Einen Artikel über die Sängerin Namika lesen und verstehen 2.Kurze Referate über andere deutsche SängerInnen vorbereiten und halten	Über gegenwärtige deutsche Musik sprechen; bekannte SängerInnen und Gruppen vorstellen; Hinweise zur Ausarbeitung eines Referats geben
<b>Die schöne Welt der Künste</b>	1.Über die verschiedenen Kunstarten sprechen; eigene Erfahrung austauschen 2.Selbst ein "Kunstwerk" schaffen und vor der Klasse präsentieren	Den Wortschatz zum Thema "Kunst" erweitern; neue Vokabeln und Ausdrücke Wortfamilie "Kunst"; Materialien über moderne Kunst in Deutschland zeigen
<b>Modul 1: Kreativ</b>	1.Ein Fazit aus Texten zu Methoden der Kreativität ziehen 2.Zu einem Text Tipps geben	Leseverstehen Gruppenarbeit Meinungen äußern Thesen besprechen und verteidigen
<b>Umformung von Präpositionalergänzungen</b>	1.Sätze mit Präpositionalergänzungen umformen 2.Sätze mit PE bilden	Grammatische Übungen zu der Nominalisierung und Verbalisierung von Präpositionalergänzungen; Differenzierung von Hauptsatz, dass - Satz und Infinitivsatz; praktische Aufgaben
<b>Modul 2: Film ab! Film ab!</b>	1.Einem Filmmagazin Informationen entnehmen 2.Eine Grafik beschreiben und analysieren	Hörverstehen Gruppenarbeit freies Sprechen trainieren Dialoge führen Gruppenarbeit Redemittel zur Grafikbeschreibung wiederholen
<b>Die Zeitenfolge im Satz</b>	1.Auf die Zeitenfolge im Satz aufpassen  2.Sätze richtig bilden und strukturieren	Die Begriffe Nachzeitigkeit, Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit erklären und vergleichen; grammatische Übungen zu der Zeitenfolge im Satz

<b>Modul 3: Ein Leben für die Kunst</b>	1. Beim Lesen eines Artikels über das Leben als Künstler Informationen sammeln und kommentieren 2. Über die eigene Stellung zu der Kunst sprechen	Leseverstehen Gruppenarbeit oder Arbeit zu zweit freies Sprechen trainieren kleine Tabellen oder Assoziogramme ausarbeiten
<b>Modul 4: Leseratten</b>	1. Einen autobiografischen Text verstehen und über Lesegewohnheiten erzählen 2. Ein Buch oder einen Schriftsteller vorstellen	Leseverstehen Lesegewohnheiten und Vorlieben diskutieren kreatives Schreiben
<b>Redewendungen</b>	1. Verschiedene Redewendungen über das Lesen erklären 2. Zu einer Umfrage Notizen machen	Hörverstehen selbständige Arbeit mit dem Wörterbuch Erweiterung des Wortschatzes
<b>Der Schimmelreiter</b>	1. Einzelne Teile der Novelle lesen und analysieren; über Handlung, Sujet und Helden sprechen 2. Über Theodor Storm lesen	Gruppenarbeit Wortschatz zur Beschreibung von Naturerscheinungen : Adjektive und Substantive
<b>Erinnerungen</b>	1. Was erinnert dir woran/ an wen? - eigene Erfahrungen mitteilen 2. Bestimmte Dinge mit konkreten Emotionen verbinden	Leseverstehen freies Sprechen üben Dialoge führen Vermutungen ausdrücken Erinnerungen erzählen
<b>Modul 1: Erinnern und Vergessen</b>	1. Informationen zu Texten über die Funktion des Gedächtnisses geben 2. Andere kurze wissenschaftliche Artikel darüber lesen und besprechen	Arbeit mit einem unbekanntem Text Erweiterung des Wortschatzes zum Thema "Gedächtnis" lexikalische Übungen praktische Aufgaben
<b>Partizipialgruppen</b>	1. Uneingeleitete Konditionalsätze bilden	Grammatische Übungen zu den uneingeleiteten Konditionalsätzen

	2. Partizipialgruppen erkennen und strukturieren	Grammatische Übungen und praktische Aufgaben zu den Partizipialgruppen
<b>Modul 2: Falsche Erinnerungen</b>	1. Einen Forumseintrag zum Thema "Falsche Erinnerungen" schreiben 2. Ein Interview hören	Hörverstehen Sprechen Schreiben  Hörverstehen
<b>Modul 3: Kennen wir uns?</b>	1. Ein Gespräch verstehen 2. Fragen zu einem Artikel über Gesichtsbblindheit stellen und beantworten	Leseverstehen  Arbeit zu zweit oder in kleinen Gruppen
<b>Modul 4: Vergangene Tage</b>	1. Vermutungen über die Beweggründe der Personen in einem literarischen Text äußern 2. Den Inhalt eines Buchteils angeben	Leseverstehen und Analyse literarischer Werke Hinweise zu einer Inhaltsangabe geben
<b>Kurzvorträge</b>	Kurze Vorträge vor der Klasse halten	Hinweise über die einzelnen Schritte bei der Ausarbeitung eines Vortrags geben
<b>Jahreswiederholung</b>	Grammatik und Lexik wiederholen	Wortschatz und Grammatik: Übersicht Umfassung