



Профилирана гимназия с преподаване на западни езици  
„Захарий Стоянов” - Сливен  
гр. Сливен, ул. „Великокняжевска” № 1  
0878 249530; 0878 249534; 0878 249580; e - mail: gpze@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

СЛИВЕН  
3  
Директор:

ЕФРОСИНА КИСЬОВА/

## ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ  
ГРУПИ на ПГПЗЕ" ЗАХАРИЙ СТОЯНОВ гр. Сливен  
за учебната 2020/ 2021 г.**

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 - 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГПЗЕ, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГПЗЕ “Захарий Стоянов” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГПЗЕ за координатор е определен, заместник директор който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование /обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г./.

Общата подкрепа в ПГПЗЕ се осъществява от екипи, ръководени от координатора, както и от училищен психолог. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва различна екипна работа между отделните специалисти, както и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Към общата подкрепа в ПППЗЕ, също се отнасят кариерното ориентиране, провеждано от психолога и консултанти от Център по кариерно консултиране, училищната библиотека, ръководена от библиотекар, както и описаните в ПУД морални и материални награди за учениците с отличия и участия в различни мероприятия.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определен ученик от ПППЗЕ.

Оценката се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, които подлежат на оценка, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- Допълнителната подкрепа включва:
- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПППЗЕ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## **III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на	постоянен	психолог, класни	
Стимулиране и	текущ	директор,	
Определяне на	Началото на месец	Директор	



координатор	ноември		
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека	текущ	библиотекар	
Представяне на дейностите по интереси	По график на институцията	класни р-ли, психолог, учители по предметите	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	по график	психолог, кариерен консултант	по теми в ЧК, участия в различни инициативи на КЦ
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	класни ръководител, учители, психолог	
Отбелязване на различни събития по инициатива на УБ	Според плана с дейностите на УБ	УБ, психолог, ученици	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	постоянен	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	директор, зам.-директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	по график	УКБППМН, психолог	по теми в ЧК, при нужда от психологическа подкрепа при работа по случай
Съвместни дейности с Общински съвет по наркотични вещества	по график	Психолог, УБ	по теми в ЧК, при различни събития и чествания
Съвместни дейности с Младежки дом	по график	Психолог, УБ	по теми в ЧК, при различни събития и чествания
Обучение на педагогически	по график, заложен в план за	директор, председатели на	

<u>специалисти за работа в конфликтна среда; Методи за мотивация на учениците</u>	<u>квалификация</u>	<u>МО</u>	
---	---------------------	-----------	--

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цел.