



**Профилирана гимназия с преподаване на западни езици „Захарий Стоянов“**

гр.Сливен, ул.„Велико княжевска“ № 1  
0878 249530; 0878 249534; 0878 249580; e - mail: [info-2000127@edu.mon.bg](mailto:info-2000127@edu.mon.bg)

Утвърждавам:

Нарянина Кисьова

Директор на ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГПЗЕ „ЗАХАРИЙ СТОЯНОВ“**

/2023 – 2027/

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет /протокол № 2/ 26.10.2022 г., актуализирана с решение на ПС/прот. №1/26.09.2024 г./

# **I. Анализ и оценка на актуалното състояние на училището и условията, при които функционира**

## **1. Характеристика**

Профилирана гимназия с преподаване на западни езици „Захарий Стоянов“ е общинско училище - профилирана гимназия. Съгласно учебния план в VIII. клас се изучава интензивно един чужд език, а от IX. клас започва изучаването на втори чужд език. Втората степен на гимназиалния етап на образование клас първи и втори чужд език се изучават профилиращи учебни предмети /първи и втори/, а в края на 10.ти клас учениците избират трети профилиращ предмет, който изучават в 11 и 12 клас. От учебната 2022/2023 година гимназията реализира прием на пет паралелки с първи и втори профилиращ предмет – чужд език/английски, немски, испански, руски език/ и трети профилиращ предмет, който учениците избират в края на 10. клас от следните общообразователни учебни предмети: биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, история и цивилизации, география и икономика, математика, информационни технологии, физика и астрономия.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване на качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности. Учениците от ПППЗЕ активно участват в областни и национални състезания, олимпиади и форуми и винаги се представят достойно.

Гимназията е сертифициран изпитен център за провеждане на изпитите за сертификати на Кеймбридж и за Австрийска езикова диплома. От 2020 година ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ е включена в семейството на ДСД – училищата със статут на изпитен център за Немска езикова диплома – Второ ниво В2/С1, от учебната 2023/2024 – Първо ниво/В1. През 2019 г. е подписан договор за сътрудничество в преподаването и изучаването на руски език между ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ и Държавен институт по руски език „А. С. Пушкин“ в Москва.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулирането на интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от профилираната подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Всички възпитаници на гимназията са приети във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап. Голяма роля за качествена урочна работа има педагогическият екип на училището - високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в преподаването.

Важно място в досегашната ни дейност заема стремежът към изграждането на партньорство с родителската общност, което е в интерес на емоционалното и интелектуалното развитие на нашите ученици и осигурява добра комуникация и реализация на общите цели. Общественият съвет към ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“ и Училищното настоятелство са активни участници в осъществяване на училищните политики.

В периода 2015 – 2024 година училището работи по следните програми и проекти:

- НП „Ученически олимпиади и състезания“;
  - НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“;
  - НП „Информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ в системата на предучилищното и училищното образование“;
  - НП „Квалификация“;
  - НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
  - НП „Без свободен час“;
  - НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
  - НП „България – образователни маршрути“
- Програма на ЕС „Образование за утрешния ден“;
- Проект на ЕС „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

Наложилит се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика и високия авторитет на училището сред обществеността.

Резултати от държавни зрелостни изпити

Резултатите от ДЗИ показват, че подготовката в гимназията е на много добро ниво.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 *	2022/2023	2023/2024
<b>БЕЛ</b>	5.00	5.06	4.87	4.52	5.02
<b>Английски език</b>	5.46	5.34	5.12	5.38	B2 – 5.43 B1.1 – 5.21
<b>Немски език</b>	5.77	5.33	4.93	5.65	B2 – 4.60 B1.1 – 5.19
<b>ИЕ</b>	-	-	-	3.88	4.67/ B2 4.94/ B1.1
<b>РЕ</b>	-	-	4.66 /PE/	4.85	4.34/B2 4.61/B1.1
<b>ФЕ</b>	-	-	-	-	4.77/B1.1
<b>Математика</b>	3.77	5.63	3.03	3.42	5.38
<b>История и цивилизации</b>	5.45	4.56	5.07	5.46	4.09
<b>Геогр. и икономика</b>	4.33	4.52	4.17	3.92	4.25
<b>Философия</b>	4.47	4.99	4.70	4.39	4.78
<b>Биология и здр. образование</b>	-	4.73	3.35	3.65	4.40

\* Посочените резултати от учебната 2021/2022 година са на учениците от първия випуск в ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“, който проведе обучението си по влезлия в сила от 2016 година нов Закон за предучилищното и училищното образование. Съгласно Закона и подзаконовите актове вторият държавен зрелостен изпит е необходимо да бъде избран от един от трите профилиращи предмета, изучавани във втория гимназиален етап. Форматът на ДЗИ по БЕЛ, както и по другите предмети, е

различен от досега съществуващия и е съобразен с новите държавни образователни стандарти. Оценяването на ДЗИ също е променено.

## 2. Анализ на външната среда

Образованието е процес, пряко свързан със социалните, икономическите и технологичните промени, както и с времето и средата, в които те се случват. Образователната сфера е обект на чести реформи и промени. Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на постоянно променяща се и агресивна среда, която оказва силно влияние както върху мотивацията за учене, такаи върху поведението на учениците.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Политически тенденции		Последствия за ППЗЕ „Захарий Стоянов“	
1.	Влияние на ЕС.	Поддържане на високото ниво на чуждоезиково обучение и модернизиране на образователния процес.	
2.	Законодателната рамка в образователната система.	Липса на еднозначна оценка за въздействието върху качеството на образованието от нормативните промени.	
3.	Промяна в отношението към ролята на учителя.	Нормативна рамка за статуса на учителската професия в обществото. Провеждане на системна политика за увеличаване на възнагражданията на учителите при ясни критерии за оценяване на труда им.	
Икономически тенденции		Последствия за ППЗЕ „Захарий Стоянов“	
1.	Размер на единен разходен стандарт за ученик.	Динамиката на икономическите процеси не рефлектира своевременно върху единния разходен стандарт и води до принцип на необходимост от редуциране на разходи за инвестиции в иновации.	
2.	Ниски доходи и безработица сред част от родителите.	Трудности при осигуряване на адекватен достъп до образование.	

3.	Икономически последиствия от световната криза, породена от COVID 19	Риск за работните места на родители; проблеми от техническо и методическо естество в процеса на адаптация на учителите; промяна в нагласата за учене и мотивацията за успех.
<b>Последиствия за ПППЗЕ „Захарий Стоянов“</b>		
1.	Социални тенденции	Намаляване на броя на учениците в областта, което се отразява на конкуренцията при приемане в училищата.
2.	Демографски тенденции: намаляване на населението, ниска раждаемост, миграция	Необходимост от промяна на нагласите на учителите и стереотипите на преподаване в съответствие с динамиката на процесите в образованието, потребностите на учениците и изискванията на обществото.
3.	Нови обществени потребности и изисквания към училището.	Липса на позитивна мотивация за активно участие в образователния процес сред част от учениците;
4.	Проучване на икономическите условия в региона.	недостатъчна ангажираност от страна на част от родителите с проблемите на децата.
5.	Подценяване (в обществото) или надценяване (от родителите) на ролята на училището като фактор за успешна реализация на личността.	Висок професионализъм в ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ като предпоставка за добро ниво на институционално сътрудничество.
6.	Взаимодействие с организации и институции с важна социална роля в обществото.	Приемственост на добрите практики и наставничество на новите учители.
<b>Последиствия за ПППЗЕ „Захарий Стоянов“</b>		
1.	Технологични тенденции	Възможности за ефективно прилагане на ИКТ и иновации в образователния процес.
2.	Подобряване на технологичното обезпечаване на образователния процес – от проекти на Министерството на образованието и науката и чрез местни програми.	Подобряване на ефективността на комуникацията между участниците в образователния процес и на административните процеси.
3.	Въвеждане на съвременни дигитални технологии.	Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал. Оптимизиране на процеса на усвояване на учебното съдържание.

**Изводи:** Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външни и вътрешнополитически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. Анализ и оценка на състоянието на училището

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квалифициран педагогически персонал;</li> <li>✓ Успешна реализация на план-приема на ученици;</li> <li>✓ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li> <li>✓ Подбор на мотивирани ученици;</li> <li>✓ Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, ДЗИ;</li> <li>✓ Успешна реализация на учениците след придобиване на средно образование; над 95% продължават обучението си в престижни висши училища в страната и в чужбина;</li> <li>✓ Изградена система за повишаване на квалификацията на учителите; вътрешно и външно-училищни обучения;</li> <li>✓ Участие в национални и международни образователни проекти;</li> <li>✓ Качествено образование в обучението по профилирана подготовка, добри постижения в общообразователната подготовка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>✓ Осигуряване на езикови асистенти по испански език и по руски език;</li> <li>✓ Участие в квалификационни дейности по програма Еразъм +;</li> <li>✓ Осигуряване на учители, преподаващи общообразователен предмет на испански език;</li> <li>✓ Задълбочаване на партньорството с институти към посолствата на Държави, чийто език се изучава в ППЗЕ „Захарий Стоянов“;</li> <li>✓ Внедряване на иновации в преподаването – проектно-базирано обучение и др.</li> <li>✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>✓ Въздействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет;</li> <li>✓ Реализиране на план-прием след 7 клас;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развито ученическо самоуправление – Ученически борд;</li> <li>✓ Добра материално-техническа база – санирана сграда на училището, оборудвани класни стаи (лаптоп и интернет във всеки кабинет) и компютърни кабинети;</li> <li>✓ Утвърдени традиции и много добри постижения по определени спортове: баскетбол, волейбол, футбол и др.</li> <li>✓ Прилагане на нови образователни технологии и на иновативни модели и методи в обучението;</li> <li>✓ Осигурено постоянно видеонаблюдение и пропускателен режим;</li> <li>✓ Библиотека с добър библиотечен фонд;</li> <li>✓ Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет;</li> <li>✓ Стимулиране на творческия потенциал на учениците чрез конкурси, концерти, състезания, благодетелност и доброволчество.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инициране на партньорство с висши учебни заведения за осъществяване на съвместни инициативи в областта на учебната, културната и други дейности от взаимен интерес.</li> </ul>
--	---

СЛАБИ СТРАНИ	РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостатъчен брой класни стаи, което затруднява учебния процес и провеждането на извънкласни дейности;</li> <li>✓ Недостатъчна спортна база за реализиране на часовете по ФВС и извънкласни спортни дейности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Намалване на мотивацията на учениците;</li> <li>✓ Трудности със справянето с тенденцията за засилване на негативните процеси сред младите хора и координиране действията на ангажираните с проблема страни за учене и изява;</li> <li>✓ Увеличаване на броя на учениците без постоянен родителски контрол или с родители, живеещи в чужбина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Допълнително финансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти;</li> <li>✓ Промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критично мислене, самостоятелност към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността;</li> <li>✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;</li> <li>✓ Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението;</li> <li>✓ Създаване на благоприятни условия за обучение и</li> </ul>



		<p>развитие в системата на училищното образование чрез изграждане на модерна образователна среда, базирана на съвременни образователни информационни и комуникационни технологии, както и на модерно оборудване и мебели в и извън кабинетите и класните стаи;</p> <p>✓ Превръщане на родителската общност в партньор на педагозите в дейностите за постигане на училищните политики ;</p> <p>✓ Поддържане на трайни контакти с бивши възпитаници на гимназията, чиято успешна гражданска реализация може да бъде пример за настоящите.</p>
--	--	---

**Изводи:** Анализът показва, че съотношението „силни страни - възможности“ има по-голяма тежест от „слаби страни - рискове“, което определя стратегията, насочена към затвърждаване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

## II. Визия

Профилирана гимназия с преподаване на западни езици „Захарий Стоянов“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически методи, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развият и прилагат за себе си и в полза на обществото.

## III. Мисия на ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“ - Сливен

Профилирана гимназия с преподаване на западни езици „Захарий Стоянов“ да се превърне в общност от съмишленици: ученици, учители, родители и представители на обществото, споделящи общи ценности и осъществяващи принципите и целите на съвременното българско образование.

- конкурентноспособно училище с непрекъсната обновяваща се материална база;
- училище, в което се формират личности, притежаващи високо ниво на знания и умения, с отговорна гражданска позиция;
- училище, в което се прилагат модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на учебно-възпитателна работа;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително деца със специални образователни потребности и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, което осигурява висока степен на функционална грамотност на учениците в областта на чуждоезиковите компетентности;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите.

## **IV. Основна цел и приоритети в дейността на училището**

### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

**Ф**ормиране на комуникативни, креативни, критично мислещи, отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности чрез повишаване на качеството на предоставяното образование, подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.

### **ПОДЦЕЛИ**

- ✓ Постигане на висока ефективност на управлението на училището.
- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници, формиращо оценяване и самооценяване.

- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип чрез непрекъснатата квалификация и поставяне на ученика в центъра на педагогическата дейност чрез използване на методи за обучение и чрез активни дейности с цел практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание.
- ✓ Оптимална материална и технологична обезпеченост на образователния процес.
- ✓ Превръщането на родителската общност в активен участник за реализиране на училищните политики.

#### ПРИОРИТЕТИ:

1. Ефективна управленска дейност за поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците и в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС;
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. Подкрепа на личностното развитие на учениците;
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
5. Взаимодействие с родители и институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта;
6. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот;
7. Поддържане на утвърдените и създаване на нови контакти и сътрудничество с образователните отдели към посолства и институти на държавите, чийто език се изучава в ПППЗЕ „Захарий Стоянов“;
8. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците;
9. Обновяване и обогатяване на материалната база.

## V. План за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на приоритетите

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнители	Финансиране
<p><b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС</b></p> <p><b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b></p>	<p>Дейности</p> <p>1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: планове, правилници, училищни учебни планове, мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането.</p> <p>2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p> <p>4. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p>	<p>Срок</p> <p>Ежегодно през периода 2023 – 2027</p>	<p>Изпълнители</p> <p>Директор Учители</p>	<p>Финансиране</p> <p>Училищен бюджет</p>

	<p>5. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.</p> <p>6. Оптимизиране на училищните учебни планове - оказване на подкрепа на предметите, които ще бъдат профилиращи от 11. клас с допълнителни часове от раздел Б и В на рамковия учебен план в първи гимназиален етап.</p> <p>7. Осъществяване на ефективен контрол на училищното ръководство съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>8. Изграждане на училищна система за качество; Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство; Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.</p>		
<p><b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b></p>	<p>1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>2. Постепенна промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>3. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска - ранно идентифициране на учениците в риск, чрез проучване и оценка на</p>	<p>2023 – 2027</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>

	<p>потребностите и интересите им, откриване и потвърдяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>4. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>5. Осъществяване на профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците в сътрудничество с ВУЗ.</p> <p>6. Издигане равнището на функционалната грамотност (чуждоезикова, математическа, по природнонауки, хуманитарни науки) за постигане на умения за успяване.</p>		
<p><b>1.3. Осъществяване на профилирано обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</b></p>	<p>1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием, съгласно рамков учебен план за профилирано образование с интензивно изучаване на чужд език.</p> <p>2. Научно осигуряване на профилираната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p>	Ежегодно	Училищен бюджет
<p><b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p><b>2.1. Възпитание в родолюбие и национално самосъзнание</b></p>	<p>1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите</p>	Ежегодно	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,
<p>Педагогически специалисти;</p> <p>Педагогически съветник</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти,</p>		

	<p>хора.</p> <p>2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: права на човека, дискриминация, равнопоставеност на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании; свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>		цели средства от МОН
<p><b>2.2 Разширяване дейността и възможностите на Ученическия борд</b></p>	<p>1. Участие на Ученическия борд при обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.</p> <p>2. Повишаване ефективността и обхвата на взаимодействие между учениците.</p> <p>3. Планиране и реализация на ученически мероприятия с обществено значима цел.</p> <p>4. Разработване и участие в проекти, свързани с ученическото самоуправление на училищно, общинско, областно и национално ниво.</p>	Ежегодно	Директор Училищен психолог Педагогически съветник
<p><b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b></p>	<p>1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2. Обучения за безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации.</p>	Ежегодно	Педагогически специалисти Класни ръководители Педагогически съветник

	<p>3. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта</p> <p>4. Инициативи, които да превърнат гимназията в екоучилище за системно и дългосрочно възпитание у децата на навиги и отношение към външния свят, които ще доведат до трайни навици и дългосрочно отношение на опазване на околната среда.</p> <p>а. Ежегодно организиране в рамките на часовете на класа и в профилираните часове по чужди езици на презентации по теми, посветени на опазването на околната среда- замърсяване, опазване, възобновяеми източници, индивидуален пример и индивидуални инициативи на семействата за опазване на околната среда, инициативи за ограничаване на индивидуалните МПС.</p> <p>б. Засаждането на дървчета и растения и полагане на грижи за тях.</p> <p>в. Разработване на екопроекти.</p>	Ежегодно	Класни ръководители	
<p><b>2.4. Осигуряване на безопасни условия за обучение и труд в условията на COVID-19</b></p>	<p>1. Регулярно запознаване на учениците с противоепидемичните мерки, наложени с нормативни актове на МЗ</p> <p>2. Стриктен контрол върху спазването на противоепидемичните мерки от учители и ученици, наложени с нормативни актове на МЗ</p>	След публикуване на нормативни актове	Ръководство Учители	
<p><b>3. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</b></p>				
<p><b>3.1 Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b></p>	<p>1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</p> <p>2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.</p> <p>3. Изграждане на кътове за отдих.</p> <p>4. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p>	Ежегодно	Ръководство Учители Училищен психолог Педагогически съветник	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН



<p><b>3.2. Работа с ученици с изявени дарби в различни области</b></p>	<p>1. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>4. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</p> <p>5. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Педагогически съветник Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН</p>
<p><b>3.3. Подкрепа за ученици в риск</b></p>	<p>1. Подкрепа за преодоляване на обучителните трудности на ученици чрез стимулиране на тяхната инициативност и творческа активност:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допълнителна работа и консултации за подпомагане на адаптацията и социализацията им;</li> <li>- системно и целенасочено включване в училищни дейности;</li> <li>- създаване на условия за включване на учениците в групи за повишаване на социалните умения;</li> <li>- кариерно ориентиране на учениците;</li> <li>- възлагане на индивидуални задачи на учениците в риск.</li> </ul> <p>2. Своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление на информацията за рисковите групи в училище;</li> <li>- реализиране на дейности по прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учители Училищен психолог Педагогически съветник Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН</p>

	<p>включване в образователната система на учиниците в задължителна училищна възраст;</p> <p>- Координиране действията на класни ръководители с тези на психолога, педагогическия съветник и училищното ръководство;</p> <p>- превръщане на училището в желано място за учениците чрез използване на иновативни методи при преподаване на учебното съдържание и осигуряване на подходяща интерактивна среда във всички класни стаи, както и на местата за извънучилищни занимания.</p> <p>3. Засилен контрол на отсъствията от училище, анализирани на причините и предприемане на мерки за намаляването им.</p>		
<b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b>			
<p><b>4.1 Квалификация на педагогическите кадри</b></p>	<p>1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението.</p> <p>2. Ежегодно планиране на вътрешноинституционална квалификационна дейност.</p> <p>3. Ежегодно планиране на участието в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Училищен бюджет; изпълнение на проекти; целиви средства от МОН; дарения</p>
<p><b>4.2 Аtestиране на педагогическите специалисти</b></p>	<p>1. Подготовка и провеждане на процедура за аtestиране на педагогическите специалисти.</p>		<p>Директор</p>
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b>			

<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>	<p>1. Структуриране и дейност на Обществения съвет и Училищното настоятелство.</p> <p>2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“ чрез използването на разнообразни форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p> <p>3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>4. Организиране на дискусии, мастер класове с участието на родители и ръководени от родители. В рамките на часовете на класа родителите, упражняващи по-редки професии, както и родители, упражняващи традиционни професии, да излязат от ролята си на наблюдател на учебния процес, а да бъдат част от него.</p> <p>5. Използване на електронния дневник за съвременна връзка с ученика и неговите родители.</p>	2023	<p>Директор</p> <p>Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет;</p> <p>изпълнение на проекти;</p> <p>цели</p> <p>средства от МОН;</p> <p>дарения</p>
<b>5.2. Взаимодействие с институции</b>	<p>1. Популяризиране на дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p>3. Сътрудничество с Фондация „Езикова - Сливен“ за приемане на дългосрочни решения за подобряване на вътрешната и външната среда на ПГПЗЕ „Захарий Стоянов“ – Сливен</p>	Ежегодно	<p>Директор</p> <p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет;</p> <p>изпълнение на проекти;</p> <p>цели</p> <p>средства от МОН;</p> <p>дарения</p>
<b>5.3. Присъствие на</b>	1. Участие на учители и ученици в общински празници,	2023 – 2027	Директор	Училищен

<p><b>училището в общественото пространство</b></p>	<p>състезания, форуми и др.  2. Поддържане и своевременно обновяване на уебсайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.  3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.  4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p>		<p>Учители</p>	<p>бюджет; изпълнение на проекти; целеви средства от МОН; дарения</p>
<b>6. ПРОДЪЛЖАВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ТРАДИЦИИТЕ И РИТУАЛИТЕ В УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ</b>				
	<p>1. Оформяне на Почетна стена на директорите и учителите на ППЗЕ „Захарий Стоянов“ – Сливен  2. Оформяне на Почетна стена на носителите на наградата „Захарий Стоянов“  3. Провеждане на традиционните училищни събития с активното участие на бивши възпитаници на гимназията и родители.</p>	<p>2025  2025  Ежегодно</p>	<p>Директор Зам. директори Учители</p>	
<b>7. ПОДДЪРЖАНЕ НА УТВЪРДЕНИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА НОВИ КОНТАКТИ И СЪТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛНИ ОТДЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ КЪМ ПОСОЛСТВОТА НА ДЪРЖАВИТЕ, ЧИЙТО ЕЗИК СЕ ИЗУЧАВА В ППЗЕ „ЗАХАРИЙ СТОЯНОВ“</b>				
<p>7.1. Образователен отдел на посолството на Федерална република Германия</p>	<p>1. Подготовка, организиране и провеждане на изпит за немска езикова диплома – Първо и Второ ниво  2. Участие на ученици и учители в програми и проекти на посолството към Федералната република  3. Участие в обучението по немски език на учител-асистент от Германия.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Учители по немски език</p>	
<p>7.2. Асоциацията на Кеймбридж училищата в България и Фондация Фулбрайт</p>	<p>1. Участие в регионални и национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.  2. Участие в обучението по английски език на учител – Доброволец от Фондация Фулбрайт.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Учители по английски език</p>	

7.3. Образователен отдел на посолството на Кралство Испания и Институт Сервантес	1. Привличане на доброволец, преподаващ испански език, който е носител на езика. 2. Подготовка на ученици за придобиване на сертификат за владеене на испански език. 3. Участие на ученици в конкурси, организирани от Институт Сервантес. 4. Създаване на контакти с училища в Кралство Испания.	2023	Директор Учители по испански език	
7.4 Държавен институт по руски език „А. С. Пушкин“ в Москва и Руски културно- информационен център - София	1. Привличане на доброволец, преподаващ руски език, който е носител на езика. 2. Подготовка на ученици от 11. и 12. клас за изпита за придобиване на международен сертификат по руски език Б2, даващ възможност за последващо обучение и образование във ВУЗ. 3. Създаване на контакти с училища в Руската федерация. 4. Участие на ученици в конкурси, организирани от Руски център.	2026  Ежегодно  До края на периода на Стратегията Ежегодно	Директор Учители по руски език	
<b>8. ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИЯТА И НЕГАТИВНИТЕ ПРОЯВИ СРЕД УЧЕНИЦИТЕ</b>				
	1. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	Ежегодно	Училищен психолог Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет
<b>9. ОБНОВЯВАНЕ И ОБОГАТЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА</b>				

	<p>1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.</p> <p>2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</p> <p>3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.</p> <p>4. Обновяване на компютърните кабинети.</p> <p>5. Изграждане на пълноценни кабинети по природни науки.</p> <p>6. Осигуряване на образователни ресурси за е-обучение.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Директор; ЗДАСД</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения,</p>
--	---	--	----------------------------	---

## VI. Очаквани резултати

- ✓ Високо качество и ефективност на училищното образование в ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ - учебен процес с практическа приложимост, ориентирано към конкретни резултати.
- ✓ Висок процент на учениците с установен индивидуален напредък в образователните им резултати.
- ✓ Пълноценно интегрирани в обществото възпитаници на ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ – Сливен.
- ✓ ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ – утвърден център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора. ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ - културно, информационно и спортно средище.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището чрез действаща училищна система за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
- ✓ Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции.
- ✓ ПППЗЕ „Захарий Стоянов“ – екогимназия.
- ✓ Обновена и обогатена материална база.

## VII. Индикатори за измерване на ефективността от реализиране на планираните дейности

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове. Подобрени резултати от НВО и ДЗИ;
- ✓ Брой участници и постигнати високи резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви;
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия;
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити;
- ✓ Брой ученици с наложени санкции;
- ✓ Брой ученици с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС;
- ✓ Осигурени учители, преподаващи общообразователен предмет на испански, руски и английски език;
- ✓ Осигурени асистенти на учителите по испански и по руски език;
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми;
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни;
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.